



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
(RES-2024-832-CS)**

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN RES-2025-751-CS y modif. RES-2026-390-CS

- DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA
- ÁREA: SISTEMAS
- UNIDAD CURRICULAR: SISTEMAS Y ORGANIZACIONES
- TAREAS ASIGNADAS: ASPECTOS PROFESIONALES Y SOCIALES DE LA INFORMÁTICA (PLAN 2023)
- CARGO QUE SE CONCURSA: PROF. ADJUNTO
- DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE
- CANTIDAD: 1 (UN)
- MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. NORMA BEATRIZ CASTRO CHANS, Prof. ENZO ABEL BERARDI y Prof. HIPÓLITO BUENAVENTURA FINK
- ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: Sr. MARTÍN IGNACIO CARDOZO (RES - 2026 - 1109 - D-EXA # UNNE)
- POSTULANTES INSCRIPTOS: MARÍA LORENA GUASTAVINO MOSNA
- FECHA: 24 de junio de 2026 – Hora: 9.30

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los 24 días del mes de junio de 2026, a las 9.30 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE, y a través de la Plataforma Zoom institucional, se reúnen los integrantes del Jurado designado por RES-2025-751-CS y modif. RES-2026-390-CS para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado N° 3) “UNIDAD 1 - PUNTO 2. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL.”; y la entrevista personal de la postulante inscripta para cubrir 1 (un) cargo de Profesor Adjunto con dedicación Simple, con funciones en la unidad curricular “Sistemas y Organizaciones”, del Área Sistemas, del Departamento de Informática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE.

Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Sr. Martín Ignacio Cardozo (RES - 2026 - 1109 - D-EXA # UNNE)

Se presenta la postulante inscripta: María Lorena GUASTAVINO MOSNA.

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por la postulante, se destaca lo siguiente:

Formación académico/disciplinar: (Subtotal: 40 puntos)



Universidad Nacional del Nordeste
**Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura**

En el rubro correspondiente a Formación Académica y Titulaciones, se constató la presentación de dos carreras cursadas en la Universidad Nacional del Nordeste. En primer lugar, se registra el título de **Programadora Universitaria de Aplicaciones**, obtenido en diciembre de 1997; cabe aclarar que a dicha titulación no se le asigna puntaje, en virtud de que constituye un título intermedio que forma parte del mismo trayecto académico y curricular de la carrera de grado posterior. En segundo lugar, se valoró el título de **Licenciada en Sistemas**, otorgado por la misma institución en diciembre de 2010, al cual se le asigna un total de **40 puntos** por corresponder a la titulación de grado máxima acreditada para esta secuencia formativa.

Formación docente: (Subtotal: 60 puntos)

Asimismo, se verificó la titulación de posgrado correspondiente a **Especialista en Docencia Universitaria**, otorgada por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste en el año 2013, a la cual se le asigna un total de 60 puntos en reconocimiento a su pertinencia para la formación pedagógica superior.

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 213 puntos)

Al haberse alcanzado el tope de 50 puntos establecido por la Resolución N° 832/25, los 163 puntos excedentes en el ítem “Actividades de actualización y perfeccionamiento” no pueden ser contabilizados para el total general.

● **Cursos de posgrado:**

Se constató que la postulante se encuentra cursando la **Maestría en Tecnologías de la Información** —Carrera de Posgrado Interinstitucional dictada en conjunto por la UNNE y la UNAM—, acreditando en la documentación un total de **8 cursos de posgrado aprobados**, lo suma un puntaje de **40 puntos**.

Además, registra haber aprobado 6 cursos de posgrado vinculados a la formación en docencia y tecnologías aplicadas a la educación, tal como se detalla a continuación:

Retos de La Inteligencia Artificial En El Siglo XXI.2016. UNAM. Res. FCEQyN CD N° 367/16 (06-10/2016) Certificado: Aprobación Calificación: (10) Diez. Carga horaria 40 hs. (10 p)

Curso de posgrado “Accesibilidad en materiales educativos digitales”. Res. 0826/22 C.S. Programa Formación Docente Continua. UNNE. Realizado entre octubre del 2022 a marzo del 2023. Certificado de Aprobación. Carga horaria 72 hs.(10 p)

Curso de posgrado “Neolenguajes visuales: del espacio analógico a las pantallas”. CITEP. UBA. UNNE, 2 de noviembre al 7 de diciembre de 2021. Certificado: Aprobación. Carga horaria 40 hs.(10 p)

Curso de posgrado” Introducción a los procesos de curricularización de la extensión” - Res. N° 0825/22 C.S. 4 de octubre al 1 de noviembre de 2022. Programa de Formación Docente Continua. Rectorado. UNNE. Certificado: Aprobación. Carga horaria 30 hs..(10 p)



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Curso de posgrado “Escenarios Digitales y Herramientas para la Construcción colaborativa del Conocimiento” Res. N° 246/19 C.S. - Reg. N° 10842. Certificado: Aprobación. Calificación: 10 Sobresaliente. Carga horaria 30 hs..(10 p)

Curso de Posgrado – La Educación Superior en la Era Digital. 2016. Programa de Formación Docente Continua. Rectorado. UNNE. Certificado: Aprobación. Carga horaria 30 hs..(10 p)

- **Cursos de capacitación:**

La postulante acredita haber aprobado un total de 8 cursos de actualización entre los cuales se incluye una Diplomatura Universitaria, tal como se detalla a continuación:

Diplomatura Universitaria en Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación. Res - 2024 - 341 - CD-EXA . Constancia (5 p)

“Cómo planificar tu emprendimiento”. Res. 0332/2023 CS. UNNE. 12 de junio al 14 de julio de 2023. Certificado de Aprobación. Carga horaria 35 hs (5 p)

“Las actividades formativas, estrategias de enseñanza y evaluación desde el enfoque basado en competencias y aprendizaje centrado en el estudiante”- Res. No 2023-12-D-EXA# Noviembre 2023. Certificado: Aprobación. Carga horaria 10 hs. (1 p)

"Tecnologías digitales como herramientas de apoyo a la enseñanza" - Res. No 0200/22 C.S., UNNE. Junio de 2022, Certificado: Aprobación. Carga h 32 hs (3 p)

“Diseño de presentaciones para ambientes educativos” Septiembre y octubre de 2022. Res. N° 1579/22. Certificado: Aprobación. Carga horaria 20 hs (3 p)

“Uso educativo de las redes sociales en el ámbito universitario.” Res. N° 972/15 CS. julio de 2016. Rectorado. UNNE. Certificado: Aprobación. Carga horaria 20 hs. (3 p)

“Prácticas e instrumentos de evaluación en MOODLE”. Res. N° 972/15 CS. Abril de 2016. Rectorado. UNNE. Certificado: Aprobación. Carga horaria 25 hs. (2 p)

“Introducción a la gestión de aulas virtuales con MOODLE”. Res. N° 451/14 CS. Junio de 2015. Rectorado. UNNE. Certificado: Aprobación. Carga horaria 20 hs. (2 p)

- **Asistente en actividades formativas:**

También ha asistido a diversas actividades formativas, tal como se describe:

XX Workshop de Investigadores en Investigadores en Ciencias de la Computación. WICC 2018. RedUNCI UNNE. 26 y 27 de abril de 2018. (1 p)

Taller “Creación de presentaciones con elementos interactivos” RES - 2025 - 316 - CS # UNNE en el marco “Nano-Encuentros con las tecnologías digitales (TD) - Hacia la bimodalidad. UNNE. 10 de abril de 2025. Carga horaria: 2 horas. (1 p)



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Taller “Producción de videos cortos para su publicación en la web con Openshot” RES -2025 - 316 - CS # UNNE en el marco “Nano-Encuentros con las tecnologías digitales (TD) - Hacia la bimodalidad. UNNE. 24 de abril de 2025. Carga horaria: 2 horas. (1 p)

Taller “IA aplicada a la didáctica Textos Académicos e Investigación” RES - 2025 - 316 -CS # UNNE en el marco “Nano-Encuentros con las tecnologías digitales (TD) - Hacia la bimodalidad. UNNE. 15 de mayo de 2025. Carga horaria: 2 horas. (1 p)

Jornada de Transformación curricular: rumbo a los créditos universitarios”. Res. 2024 – 845 C.S. Organizado por la Secretaría General Académica y el SIED. Certificado de asistencia, 27 de noviembre de 2024 (1 p)

Taller: “Calidad en los Procesos Académico-Administrativos en la UNNE”. Certificado de asistencia. Se desarrolló entre el 08/06/2023 y el 06/07/2023, en el marco del Programa de Capacitación para Agentes de la UNNE. Carga horaria: 6 horas. (1 p)

Curso MOCC “Introducción a modelos analíticos en Microsoft Excel” Res. 2024 – 230 C.S. Organizado por la Secretaría General de Extensión Universitaria. Certificado de participación, primer cuatrimestre de 2025. Carga horaria: 15 hs. (1 p)

Conferencia: "La Transformación Digital y el Uso de Inteligencia Artificial en Nuestras Universidades". Certificado de asistencia, 24 de mayo de 2023, dictado por la Dra. Elsa Clara Estevez, en el marco de las Jornadas de Introducción y Capacitación para el personal de la UNNE según Res. N° 996/23 R. (3 p)

Taller “Trabajo con imágenes - fotografías” en el marco “Nano-Encuentros con las tecnologías digitales (TD) - Escenarios combinados.” Res. 241 - CS. UNNE. 4 de mayo de 2023. Carga horaria: 2 horas. (1 p)

Taller “Trabajo con imágenes - gráficos” en el marco “Nano-Encuentros con las tecnologías digitales (TD) - Escenarios combinados.” Res. 241 - CS. UNNE. 27 de abril de 2023. Carga horaria: 2 horas. (1 p)

Taller “Gamificación en la enseñanza” en el marco “Nano-Encuentros con las tecnologías digitales (TD) - Escenarios combinados.” Res. 241 - CS. UNNE. 20 de abril de 2023. Carga horaria: 2 horas. (1 p)

Taller “Herramientas para la creación de Presentaciones Digitales” en el marco “Nano-Encuentros con las tecnologías digitales (TD) - Escenarios combinados.” Res. 241 - CS. UNNE. 13 de abril de 2023. Carga horaria: 2 horas. (1 p)

Taller “Herramientas de comunicación a través de video: Zoom - Segunda parte” en el marco “Nano-Encuentros con las tecnologías digitales (TD) - Escenarios



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

combinados.” Res. 241 -CS. UNNE. 30 de marzo de 2023. Carga horaria: 2 horas.(1 p)

Taller “Herramientas de comunicación a través de video: Zoom” en el marco “Nano-Encuentros con las tecnologías digitales (TD) - Escenarios combinados.” Res. 241 -CS. UNNE. 23 de marzo de 2023. Carga horaria: 2 horas.(1 p)

Primeras Jornadas de Educación y TIC. FACENA - UNNE. El desafío de la enseñanza virtual en carreras científico-tecnológicas. Taller Enseñanza remota de impresión 3D. Res. N° 133/21 CD . 12 y 13 de agosto de 2021. (1 p)

Primeras Jornadas de Modernización Institucional realizadas el 30 de mayo de 2019. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. UNNE. (1 p)

XIII Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, realizado los días 14 y 15 de junio del 2018, en la Universidad Nacional de Misiones, Posadas, Misiones, Argentina. (1 p)

- **Coordinación / organización en actividades de docencia universitaria:**

Asimismo, la Prof. Guastavino ha participado en carácter de organizadora, moderadora, coordinadora y colaboradora en las siguientes actividades:

XX Workshop de Investigadores en Investigadores en Ciencias de la Computación. WICC 2018. RedUNCI UNNE. 26 y 27 de abril de 2018. (5 p)

“Tercer Congreso de Educación y Tecnología del Mercosur: Construyendo la bimodalidad” Res. 962/24 C.S. realizado el 10 y 11 de septiembre de 2025. Carga horaria: 16 hs,(5 p)

“Segundo Congreso de Educación y Tecnología del Mercosur: Cambios y continuidades hacia escenarios combinados” Res. 1077/22 C.S. realizado el 29 y 30 de junio 2023. Carga horaria: 16 hs,. (5 p)

Diplomatura Universitaria en Educación mediada por TIC. Secretaría General Académica. 23 de febrero al 10 de octubre de 2023.Res 0983/22. (10 p)

1º Congreso de Educación en Tecnologías del Mercosur. De la Digitalización a la Virtualización. Programa UNNE Virtual – Secretaría General Académica. Corrientes. 10 y 11 de agosto 2017. Res. 2303/17 R. (5 p)

X Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TEyET2015) realizado en FACENA. 11 y 12 de junio 2015. .(5 p)

- **Dictado de cursos:**



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Asimismo, la postulante ha participado como docente dictante de los siguientes cursos:
“Introducción a la Gestión de Aulas Virtuales con Moodle” en el marco del Programa de Formación en Educación Virtual del Rectorado durante el año 2016. (5 p.)
“Herramientas colaborativas en Moodle: wiki, glosario” dentro del Programa Webinars de FaCENA durante el año 2020. (5 p.)
Diplomatura Universitaria en Educación mediada por TIC y Diplomatura Superior en Procesos Educativos para Escenarios Combinados) durante el año 2023. (10 p.)
“De la Instrucción al Resultado: Redacción de Prompts Eficaces para Proyectos Educativos” (5 p.)
“Construcción de chatbots para potenciar la educación con Inteligencia Artificial Generativa”) (5 p.)
“El trabajo en equipo como competencias de los profesionales informáticos” (5 p.)

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 26 puntos)

La prof. Guastavino Mosna desempeña funciones en la asignatura objeto de concurso desde el año 2002, tal como surge del siguiente detalle:

- **Ayudante Alumna** en la asignatura *Sociología de las Organizaciones* (y posteriormente *Sistemas Administrativos I*) entre los años **2002 y 2009**.
- **Auxiliar de Primera interina** en la asignatura *Administración y Gestión de las Organizaciones* entre los años **2013 y 2014**.
- **Auxiliar de Primera** (adscripta, interina, y luego ordinaria por concurso) en la asignatura *Sistemas y Organizaciones* entre los años **2012 y 2019** (incluyendo funciones en la Extensión Áulica Bella Vista durante el año **2015**).
- **Jefe de Trabajos Prácticos** (interina, ordinaria y con renovación por evaluación de carrera) en la asignatura *Sistemas y Organizaciones* entre los años **2017 y 2023**.
- **Prof. Adjunta interina** en la asignatura *Sistemas y Organizaciones* entre los años **2023 y 2025**.

Además, acredita actividades como:

- **Docente Tutora** en el *Curso de Nivelación y Ambientación* (Módulos: *Estrategia de Aprendizaje en la Universidad* y *Leer y Escribir para Aprender en la Universidad*) en la modalidad virtual y en la Extensión Áulica de Formosa, entre los años **2010 y 2013**.
- **Docente Tutora** en el *Proyecto de Apoyo a las Acciones Complementarias de Becas Bicentenario* entre los años **2013 y 2014**.

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 40 puntos)

La postulante acredita su participación en las siguientes producciones:



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Convocatoria “Hacia la Bimodalidad en la UNNE” de la propuesta curricular de la asignatura Sistemas y Organizaciones Licenciatura en Sistemas de Información de la FaCENA –UNNE. Convocatoria: mayo 2025. Valoración de SIED-UNNE a través de SEAV: Porcentaje Total: 100.00% - Condición: Aprobado. Informe CCV. (5 p)

Castro Chans, B., Guastavino Mosna, M.L., Arduino, G. y Moreiro, F. Ponencia: “Sistemas y Organizaciones: temporada de enseñanza remota”. III Jornadas de Educación a Distancia en el Nivel Superior: Continuidad pedagógica y prácticas académicas de virtualización en la pandemia. Organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER yrealizada 27y 28 de octubre de 2020. (5 p)

Castro Chans, B., Guastavino Mosna, M.L., Arduino, G. y Moreiro, F. Ponencia: “Desarrollo de competencias para el trabajo en equipo en la formación de profesionales informáticos”. XIII Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. Posadas (Misiones), 14 y 15 de junio de 2018. (5 p)

Organización de conferencias de “Profesionales Informáticos” en la asignatura Sistemas y Organizaciones, Licenciatura en Sistemas de Información, Departamento Informática, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE. Realizadas el 26 de septiembre y el 3 de octubre de 2016. Res 3189/16 D. (5p)

Material Didáctico Sistematizado.

Elaboración con el Lic. Guillermo Arduino y la Mgter. Beatriz Castro Chans de materiales educativos para el Curso: Construcción de chatbots para potenciar la educación con IAG. RES 2025-264 – CD – EXA Realizado en el marco del Programa de IAG aplicada a la Educación FaCENA- UNNE. Organizado por el Área de Educación Virtual FaCENA UNNE y el PI Observatorio de Tecnologías Aplicadas a la Educación FaCENA – UNNE. Junio 2025. (5 p)

Apunte de cátedra: Organizaciones Inteligentes y Gobierno TI. Elaborado por la Lic. Maria Lorena Guastavino Mosna y la Lic. Flavia Moreiro para estudiantes de la asignatura Sistemas y Organizaciones de la Licenciatura en Sistemas de Información de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura (UNNE). Corrientes, agosto de 2024. (10 p)

Elaboración y colaboración en el desarrollo de guías de trabajos prácticos, exámenes y rúbricas para la evaluación de la asignatura “Sistemas y Organizaciones”. FaCENA-UNNE. (5 p)

Travectoria en investigación científica v/o artística: (Subtotal: 20 puntos)

La postulante se desempeñó como integrante del equipo de investigación en el proyecto “TI en los Sistemas de Información: modelos, métodos y herramientas” de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE entre los años 2017 y 2020.Código 16F019. Acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE. Periodo 2017-2020. Res. 241/17.

Desde 2022 integra el equipo de investigación del Observatorio de tecnologías aplicadas a la educación de FaCENA-UNNE a partir del año 2022. Proyecto 21F010 Res. 419/22.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 29 puntos)

Publicaciones con Referato en colaboración: “Appropriation and use of digital technologies in university entrants. A case study. Scientific Journal of Applied Social and Clinical Science” v.4/n.22 (2764-2216) - Published on Oct 30, 2024. (5 p)

Presentaciones en reuniones científicas con publicación en libro de actas: (24 p)

- Ponencia: “Más allá del Código: La importancia de las habilidades blandas en Informática” en el 3° *Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur: Construyendo la bimodalidad*, el 10 y 11 de septiembre de 2025.
- Ponencia: “Observatorio de Tecnologías Aplicadas a la Educación FaCENA - UNNE” en el *XXVII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación*, el 10 y 11 de abril de 2025.
- Ponencia: “La TGS como base para el pensamiento computacional en la formación de profesionales informáticos” en las *Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación (JADiCC 2022)*, el 18, 19 y 20 de agosto de 2022.
- Ponencia: “Aproximación a las competencias y perfiles de profesionales informáticos aplicando metodología de gamificación” en las *I° Jornadas de Educación y TIC de FaCENA - UNNE*, el 12 y 13 de agosto de 2021.
- Ponencia: “La perspectiva de los estudiantes sobre el cursado de una asignatura de primer año en tiempos de pandemia” en la *Revista TE & ET (N° 28)*, durante el año 2021.
- Ponencia: “Estrategias docentes para la enseñanza remota implementadas en la Licenciatura en Sistemas de Información de la Universidad Nacional del Nordeste” en el *Congreso ARGENCON IEEE 2020*, del 1 al 4 de diciembre de 2020.
- Ponencia: “Sistema y Organizaciones: temporada de enseñanza remota” en las *III Jornadas de Educación a Distancia en el Nivel Superior*, el 27 y 28 de octubre de 2020.
- Ponencia: “Aplicación de herramienta hipermedial como estrategia didáctica para la lectura comprensiva” como *Artículo de Conferencia*, en septiembre de 2019.
- Ponencia: “Desarrollo de Competencias para el Trabajo en Equipo en la Formación de Profesionales Informáticos” en el *XIII Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, el 14 y 15 de junio de 2018.
- Ponencia: “Construcción de conocimientos a partir del uso de tecnologías digitales” en el *1° Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur: De la digitalización a la Virtualización*, el 10 y 11 de agosto de 2017.
- Ponencia: “Aprendizaje organizacional para la construcción de nuevas realidades” en la revista *Extensionismo, Innovación y Transferencia Tecnológica*, en mayo de 2016.
- Ponencia: “Estrategia didáctica para la construcción del rol del Informático” en el *X Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, el 11 y 12 de junio de 2015.

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 5 puntos)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

La postulante acredita la dirección de adscripción de Griselda Beatriz Cardozo en la asignatura "Sistemas y Organizaciones, Res - 2025 - 1940 - D-EXA # UNNE (5 p)

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 8 puntos)

- **Integrante Evaluadora** de la *Comisión de Extensión Universitaria* de FaCENA-UNNE entre los años **2024 y 2026**. (2 p.)
- **Evaluadora** en las *I° Jornadas de Educación y TIC* de FaCENA-UNNE durante el año **2021**. (2 p.)
- **Evaluadora** en el *Segundo y Tercer Congreso de Educación y Tecnología del Mercosur* entre los años **2023 y 2025**. (2 p.)
- **Integrante del Tribunal Examinador** para el Examen Final de Aplicación de la carrera Licenciatura en Sistemas de Información durante el año **2015**. (2 p.)

Actividades profesionales: (Subtotal: 13 puntos)

A continuación se detallan las actividades profesionales acreditadas por la postulante:

- **Analista Junior** en el marco del Acuerdo de Trabajo entre la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura y el INVICO durante **2015**. (2 p)
- **Integrante del Equipo Técnico-Pedagógico** de UNNE VIRTUAL desde el año **2016 hasta la actualidad**. (5 p)
- **Tutora Virtual** en la *Diplomatura Superior en Toxicología Legal y Forense* durante el año **2020**. (2 p)
- Integrante del **Equipo Técnico** a cargo del proyecto "*Conjunción MOODLE SIU Guaraní*" durante el año **2022**. (2 p)
- **Asesoría y Asistencia Técnica** para la plataforma del *Programa Talentos Digitales* entre los años **2023 y 2025**. (2 p)

Puntaje total obtenido: 291 puntos.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

A continuación, se detalla la evaluación del **Plan de Actividades Docentes** de la Lic. Esp. María Lorena Guastavino Mosna para el cargo de **Profesora Adjunta con dedicación simple** en la asignatura "**Sistemas y Organizaciones**" de la Licenciatura en Sistemas de Información (LSI).

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la carrera

El plan demuestra una **alta pertinencia**, ubicándose correctamente en el segundo cuatrimestre del primer año de la LSI. Los objetivos y contenidos propuestos (como la Teoría General de Sistemas y el rol del profesional informático) se alinean con el Área de Aspectos Profesionales y Sociales, buscando facilitar la transición de los alumnos ingresantes a las exigencias universitarias. (10 p.)

2. Coherencia interna entre los componentes curriculares

Existe una **sólida coherencia** entre los objetivos generales, los contenidos temáticos divididos en tres unidades (Sociedad de la Información, Sistemas Complejos y Procesos de Cambio) y las estrategias de evaluación. El plan articula el dominio de teorías básicas con la verificación de procesos de aprendizaje a través de evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. (10 p.)



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

3. Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante

El desarrollo metodológico es **marcadamente centrado en el estudiante**. Se proponen clases teórico-prácticas con exposición dialogada y clases prácticas basadas en **preguntas problematizadoras** y análisis de casos reales. Se destaca el énfasis en el seguimiento continuo y la motivación del alumnado de primer año, incluyendo instancias de **autoevaluación de los equipos de trabajo** para reflexionar sobre los logros y dificultades del proceso. (10 p.)

4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida

La integración de las TIC es **relevante y actualizada**. El plan utiliza el aula virtual institucional como eje de comunicación y trabajo extra-áulico, incorporando herramientas como **Padlet, Mentimeter e Ideboardz**. Además, la propuesta ha sido aprobada con un 100% en la convocatoria "Hacia la Bimodalidad en la UNNE" y contempla el uso de **Inteligencia Artificial Generativa** para la reflexión sobre el trabajo en equipo. (10 p.)

5. Criterios de selección bibliográfica

Los criterios son adecuados, ofreciendo un equilibrio entre textos fundamentales (Luhmann, Morgan) y documentos técnicos de organismos profesionales (CESSI, CONFEDI). La bibliografía está actualizada e incluye temas de vanguardia como la **Cuarta Revolución Industrial y la transformación digital** en Argentina. (10 p.)

6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular

Se plantea una **articulación efectiva**, buscando el impulso de la integración transversal dentro del Área de Aspectos Profesionales y Sociales. El plan menciona la colaboración con el equipo docente de la asignatura correlativa superior ("Aspectos Profesionales y Sociales de la Informática") para garantizar la continuidad pedagógica. (10 p.)

7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas

El plan exhibe una **integralidad clara**. La candidata propone colaborar con proyectos de investigación existentes y dictar cursos de capacitación (extensión) relacionados con el uso de IA y TIC en educación. Su trayectoria refuerza este punto, con publicaciones con referato y ponencias que surgen de la propia práctica docente. (10 p.)

8. Factibilidad del plan y condiciones institucionales

El plan es **factible** para una dedicación simple (10 horas semanales). Distribuye las horas entre el dictado de clases (6 horas semanales), reuniones de coordinación, atención de consultas y producción de materiales. La propuesta se ajusta a la realidad de una cátedra masiva (650 a 850 alumnos) mediante el trabajo en equipo y el apoyo del entorno virtual. (10 p.)

9. Realización de prácticas/visitas para estudiantes

Se destaca la propuesta de trabajos prácticos que requieren el **estudio de una organización local** desde el enfoque sistémico y la realización de **entrevistas a profesionales del campo de la informática**. Esto permite complementar la teoría con el entorno profesional real. (10 p.)

10. Desarrollo de valores relacionados con la profesión

El plan incluye explícitamente la **problematización de la dimensión ética** y la responsabilidad social del informático. Fomenta valores como la actitud crítica, el respeto a la diversidad y el trabajo colaborativo, fundamentales para el ejercicio profesional contemporáneo. (10 p.)



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

El plan de la Lic. Guastavino Mosna es **adecuado y pertinente al cargo y dedicación concursado y la asignatura**, destacándose por su innovación tecnológica y su compromiso con la retención de alumnos de primer año.

Puntaje total: 100 puntos.

CLASE PÚBLICA

Ubicación de la asignatura. La postulante inicia la clase situando la asignatura dentro del plan de estudios de la carrera y su vinculación con la asignatura correlativa (Administración y Gestión de las Organizaciones). (10 p.)

Presentación del tema. A continuación, presenta el tema objeto del concurso, los objetivos de la jornada y realiza una breve referencia a la temática abordada en la sesión anterior (Organizaciones Inteligentes). (10 p.)

Organización de la clase. La organización de la clase es clara, presenta una secuencia ordenada y contiene una graduación adecuada de los contenidos. Asimismo, establece vinculaciones precisas entre la temática, el perfil profesional y el contexto de la informática. (10 p.)

Uso del lenguaje. El lenguaje utilizado por la postulante es pertinente y adecuado, considerando el nivel en el que se ubica la unidad curricular dentro del plan de estudios. (10 p.)

Recursos didácticos y tecnológicos. La docente utiliza recursos tecnodidácticos: una presentación en PowerPoint, la proyección de un video de un experto como anclaje de la temática abordada y la propuesta de uso de un foro en el aula virtual para que los estudiantes respondan a los interrogantes planteados durante la clase. (10 p.)

Interacción con el estudiantado. En diferentes momentos de la clase, la postulante plantea preguntas y propone la construcción conjunta de ejemplos en interacción con el estudiantado. Se destacan dinámicas enfocadas en experiencias de aprendizaje individual, el ciclo de gestión del conocimiento, la adaptación al uso de tecnologías y la responsabilidad de la gestión institucional para reducir la brecha digital, entre otras. (10 p.)

Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas. La postulante propone la participación de los estudiantes en un foro de debate y sugiere la lectura de la bibliografía obligatoria de la cátedra, la cual se encuentra disponible en el aula virtual. (10 p.)

Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada. La bibliografía referenciada y utilizada a lo largo de la clase es pertinente y se encuentra debidamente actualizada. (10 p.)

Presentación del tema de la clase en el contexto profesional y propuesta de actividades para el desarrollo de competencias socioemocionales. La postulante finaliza la clase planteando un interrogante reflexivo acerca de cómo impacta la Inteligencia Artificial (IA) en las distintas dimensiones de la Responsabilidad Social Organizacional (dimensión interna/personas y dimensión externa/ambiente), orientando la propuesta al desarrollo de desempeños sociales y emocionales adecuados. (10 p.)

Cierre de la clase. Antes de concluir la sesión, la docente muestra la estructura del aula virtual y detalla las vías de comunicación y formas de contacto disponibles con el equipo docente. El manejo del tiempo es adecuado. (5 p.)

Puntaje total: 95 puntos.

ENTREVISTA PERSONAL



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Habilidades de comunicación. La postulante expresó sus ideas de manera clara y coherente durante la entrevista, respondiendo con seguridad a las preguntas de los integrantes del Jurado. (10 p.)

Motivación para permanecer en el cargo. La docente manifestó su compromiso con la actividad académica y su interés en continuar ejerciendo la docencia en la asignatura, espacio en el cual ha cumplido diferentes funciones a lo largo de 20 años, habiendo iniciado como ayudante alumna. Asimismo, expresó su compromiso con las actividades de enseñanza y de socialización institucional de los estudiantes de primer año. (10 p.)

Conocimiento del tema objeto de concurso. Durante la entrevista, respondió a las consultas del Jurado sobre los contenidos de la materia y aludió a la relevancia de los estudios de Responsabilidad Social Organizacional (RSO) —tema del sorteo—, argumentando su vinculación con el desempeño profesional de los informáticos y su relación con el entorno en el cual se insertan las organizaciones. También describió un ejemplo real de aplicación de RSO en una entidad gubernamental local. Por otra parte, a solicitud del Jurado para que desarrollara situaciones de aprendizaje organizacional (pasaje de conocimiento tácito a explícito) y el rol del informático en ese proceso, la postulante destacó las tres dimensiones abordadas en la clase (institucional, personal/cultural y tecnológica). (10 p.)

Conocimiento de su plan de actividades docentes. La postulante respondió con solvencia las preguntas del Jurado sobre estrategias de evaluación formativa y sumativa, detallando actividades, instrumentos y criterios de evaluación. Asimismo, realizó comentarios acerca de las dificultades que se presentan al trabajar con una matrícula masiva. (10 p.)

Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios. La docente expresó de manera coherente y pertinente su percepción acerca de la relación de los contenidos de la asignatura con su correlativa, "Administración y Gestión de las Organizaciones". (10 p.)

Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional. La profesora explica el modo en que se aborda en la asignatura la vinculación con el mercado laboral a través de entrevistas a profesionales o empresarios del capo de la informática, por ejemplo, al Gerente de Sistemas del Banco de Corrientes. (10 p.)

Propuesta de evaluación continua a estudiantes. Durante la entrevista el Jurado consultó acerca de la metodología de evaluación a estudiantes en contexto de masividad. La postulante explicó sintéticamente la metodología de trabajo en equipos, definición de normas de funcionamiento, instancias de autoevaluación, co-evaluación y heteroevaluación de las producciones, así como los diversos instrumentos utilizados. (10 p.)

Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión. En varias instancias de la entrevista, la postulante aludió a la importancia de los contenidos y prácticas desarrolladas en el marco de la asignatura, así como a su vinculación con el ejercicio profesional de los informáticos. Destacó aspectos como las características de las organizaciones actuales, la ética, la diversidad de perfiles profesionales, las competencias para el trabajo en equipo y las habilidades comunicacionales. (10 p.)



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular. La Prof. Guastavino explicó la metodología de trabajo del equipo de cátedra para llevar adelante las actividades de enseñanza y evaluación bajo criterios unificados y pautas comunes de funcionamiento. (10 p.)

La postulante, María Lorena Guastavino Mosna, demostró suficiente dominio conceptual, pedagógico e institucional respaldado por una trayectoria de 20 años en la asignatura objeto del concurso.

Puntaje total obtenido: 90 puntos. *Dado que se trata de una dedicación simple, no se consultó a la postulante sobre el componente “conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación”. Por lo tanto, los 90 puntos obtenidos se equiparan al puntaje máximo de 100 puntos.*

DICTAMEN DEFINITIVO:

La postulante presenta un destacado perfil que articula su **formación** en Sistemas y la Especialización en Docencia Universitaria, junto a una trayectoria docente sostenida desde 2002 como Ayudante Alumna hasta alcanzar el cargo de Profesora Adjunta interina. Asimismo, demuestra una sólida formación de posgrado, integra equipos de investigación y un valioso desempeño profesional en el ámbito de las tecnologías educativas que aporta a sus prácticas docentes.

El **plan de actividades docentes** presentado por la Lic. Esp. María Lorena Guastavino Mosna para el cargo de Profesora Adjunta con dedicación simple reúne los requisitos esperados de calidad pedagógica, metodológica e institucional en todas las dimensiones analizadas. La propuesta destaca por su coherencia interna y alineación con el plan de estudios de la Licenciatura en Sistemas de Información, por un enfoque metodológico centrado en el estudiante de primer año, potenciado por una innovadora integración de las TIC y la inteligencia artificial generativa.

La **clase de oposición** dictada por la postulante evidenció una sólida planificación pedagógica y un excelente manejo de la transposición didáctica. Destacan su capacidad para secuenciar los contenidos de manera gradual, la incorporación acertada de recursos tecnológicos que fomentan la interactividad (como el aula virtual y los foros) y la constante vinculación de la teoría con los desafíos actuales del entorno informático, tales como el impacto de la IA. Su solvencia técnica y metodológica demuestra su idoneidad para el desarrollo del espacio curricular.

En la **entrevista**, la Prof. Guastavino, demostró solvencia para vincular los contenidos teóricos con la práctica profesional de la informática, una clara visión sobre la evaluación y el trabajo en cátedras masivas, evidenciando la idoneidad y el compromiso requeridos para ocupar el cargo objeto de este concurso.

Siguiendo la fórmula de ponderación establecida (Res. N° 832/2025)), los puntajes obtenidos son:

Títulos y Antecedentes (ponderación 40%):	1.164 puntos (sobre total de 213)
Clase de oposición: (ponderación 15%):	1.425 puntos (sobre total de 95)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Plan de Docencia (ponderación 25%):	2.500 puntos (sobre total de 100)
Entrevista Personal (ponderación 20%):	2.000 puntos. (sobre total de 100)
Puntaje Total:	7.089 puntos
Puntaje Total Ponderado:	70,89.

De acuerdo con el análisis de los títulos, los antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la propuesta presentada, la postulante supera el puntaje requerido por la normativa vigente (Res. N° 832/2025) al alcanzar un total de **70,89** puntos. En virtud de ello, este Jurado establece el siguiente orden de mérito:

1. GUASTAVINO MOSNA, María Lorena

Y propone la designación de la Profesora María Lorena GUASTAVINO MOSNA, como Profesora ADJUNTA con dedicación SIMPLE en la unidad curricular “SISTEMAS Y ORGANIZACIONES”, con tareas asignadas en “**ASPECTOS PROFESIONALES Y SOCIALES DE LA INFORMÁTICA**” (PLAN 2023) (ambas unidades curriculares para la **carrera Licenciatura en Sistemas de Información**), área **Sistemas** del Departamento de Informática por el período de 6 (seis) años. -----

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 18 hs del día 30 de junio de 2026, se eleva el presente dictamen.

Prof. Beatriz Castro Chans

Prof. Hipólito Fink

Prof. Enzo Berardi

Corrientes, miércoles 24 de junio de 2026

En la ciudad de Corrientes a los 24 días del mes de junio de 2026 y siendo las 11:00 horas, se reúnen en la Sala de Sesiones de Consejo Directivo de la Fa.C.E.N.A., los miembros del Jurado que intervendrán en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por **RES-2025-751-CS** y modificado por **RES-2026-390-CS** para cubrir UN (1) cargo de **PROFESOR/A ADJUNTO/A**, con dedicación **SIMPLE**, en la asignatura **SISTEMAS Y ORGANIZACIONES** (para la carrera Lic. en Sistemas de Información), Área **SISTEMAS**, del Departamento de **INFORMÁTICA**.

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presento el siguiente dictamen respecto a la postulante Lic. María Lorena Guastavino Mosna:

Análisis de la Clase Pública de Oposición:

Tema sorteado: Bolilla N° 3 - "UNIDAD 1 PUNTO 2. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL".

María Lorena Guastavino Mosna

Al comienzo de la sesión, la aspirante brindó una exposición apoyada en soportes visuales abordando con precisión el tema sorteado. La introducción logró establecer los conceptos fundamentales de las organizaciones inteligentes, definiendo sus características principales de manera concisa.

Es importante destacar la fuerte impronta didáctica de la exposición. La postulante propuso una sección interactiva denominada "Dialoguemos", donde a través de preguntas disparadoras ("¿Qué creen ustedes que saben hacer bien y cómo lo aprendieron?" y "¿Cómo creen que aprenden las organizaciones?") logró involucrar al auditorio e introducir los conceptos de aprendizaje organizacional propuestos por Gore y Dunlap (1988). El empleo de recursos audiovisuales, como la inclusión del video de Ernesto Gore, resultó pertinente y efectivo para dinamizar la clase.

El desarrollo teórico avanzó hacia la diferenciación entre el Conocimiento Tácito y Explícito (apoyándose en los autores Takeuchi y Nonaka), explicando claramente el ciclo de creación y gestión del conocimiento. La aspirante demostró un profundo dominio del tema al situar la teoría en el contexto profesional real. A través de la sección "Pensemos", problematizó si la mera implementación tecnológica es suficiente para

gestionar el conocimiento, desglosando luego los tres pilares fundamentales (Factor humano/cultura, Gestión institucional y Tecnología).

La vinculación con la práctica informática fue excelente. La Lic. Guastavino Mosna interpeló sobre el rol del profesional informático y ejemplificó la transición del dato a la información y al conocimiento utilizando conceptos técnicos relevantes para la carrera, como Business Intelligence y Telemetría. Finalmente, el abordaje de la Responsabilidad Social Organizacional (RSO) en sus dimensiones interna y externa, cruzado con el debate actual sobre el impacto de la Inteligencia Artificial, evidenció una actualización sustancial de los contenidos. La clase concluyó mostrando el entorno del aula virtual y abriendo el espacio a consultas, demostrando un excelente manejo de los tiempos y de las herramientas pedagógicas digitales.

Análisis de los Antecedentes:

Respecto de su trayectoria académica y profesional, la Lic. Guastavino Mosna posee el título de grado de Licenciada en Sistemas (2010) y el posgrado de Especialista en Docencia Universitaria (2013).

Se inició en la docencia universitaria de manera ininterrumpida en el año 2003, comenzando como adscripta y docente contratada en la asignatura matriz de este concurso. Al momento del presente llamado, se desempeña como docente interina en el cargo concursado de Profesora Adjunta con dedicación simple en la asignatura "Sistemas y Organizaciones". Además, forma parte del Equipo Técnico-Pedagógico de UNNE VIRTUAL desde 2016.

Cuenta con una sólida formación continua, teniendo el cursado terminado de la Maestría en Tecnologías de la Información, y ha completado múltiples cursos de posgrado y diplomaturas orientadas fuertemente a la educación mediada por TIC y la Inteligencia Artificial. Asimismo, ha elaborado material didáctico sistematizado específico para la cátedra, como el apunte "Organizaciones Inteligentes y Gobierno TI". Su participación activa en proyectos de investigación y congresos de educación y tecnología complementa idóneamente el perfil requerido.

Conclusión:

Del análisis integral del desempeño de la postulante en la clase de oposición, suplementado con la extensa trayectoria, formación pedagógica y el Plan de Actividades

Docentes propuesto en su currículum vitae, concluyo con la aprobación y recomendación para la adjudicación de UN (1) cargo de **PROFESOR/A ADJUNTO/A**, con dedicación **SIMPLE**, en la asignatura **SISTEMAS Y ORGANIZACIONES**, Área **SISTEMAS**, del Departamento de **INFORMÁTICA**.

Firma:

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Martín', with a stylized flourish underneath.

Cardozo Martín Ignacio
Estudiante de Lic. En Sistemas de Información
L.U.: 52371